

ORGANIZADOR CURRICULAR

DE

HISTÓRIA

2º

ANO



Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE HISTÓRIA - 2º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

2º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
As formas de registrar as experiências da comunidade	➤ A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	PR.EF02HI01.s.2.01	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Espaços de sociabilidade. ➤ Grupos sociais: papéis sociais, convivência e interação; motivos de separação ➤ Primeiro grupo social : a família ➤ O que há de comum entre pessoas que se reúnem em grupo: grupo de oração, ciclistas, idosos, família, esporte , trabalho, escola e etc.
		PR.EF02HI02.a.2.02	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras).	
As formas de registrar as experiências da	➤ A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade,	PR.EF02HI02.d.2.03	Participar na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de	Relações sociais em diferentes grupos e comunidades.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

comunidade	convivências e interações entre pessoas.		convívio.	➤ Regras de convívio social em diferentes grupos e espaços: a escola, a casa, comunidade... ➤ A família em outros espaços: A criança em diversas sociedades: indígena, africana e outras; ➤ A família em outros tempos: Situações cotidianas antigamente e atualmente.
		Pr.EF02HI03.s.2.04	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	
As formas de registrar as experiências da comunidade	➤A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	PR.EF02HI03.d.2.05	Identificar-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação.	Participação social. ➤ Construção do conceito de sujeito histórico; ➤ Sujeito histórico: modo de vida de pessoas ao longo do tempo e espaços; ➤ Mudanças e permanências: o que mudou e o que permaneceu.
Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	➤ As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de	PR.EF02HI04.s.2.05	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Narrativas familiares e comunitárias. ➤ Fontes históricas: Documentos e fotos antigas que contam história da comunidade, da escola, da



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	amizade.	PR.EF02HI04.d.2.06	Conhecer elementos da própria história de vida.	família. ➤ Fonte material e imaterial. ➤ Objetos antigos das famílias: que possam contar alguma coisa a respeito da memória familiar.
Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	➤ As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.	PR.EF02HI04.d.2.07	Identificar o nome e sobrenome como elementos da sua identidade.	História de vida da criança, da família e da comunidade. ➤ História do nome e sobrenome/ entrevista com os pais; ➤ Gênero textual: certidão de nascimento pesquisa de informações pessoais; ➤ Linha do tempo; ➤ História do aluno: Elementos da própria história de vida: fotos de quando bebê, carimbo do pezinho, carteira de vacinação, fotos dos ancestrais, da família em ocasiões especiais como: casamentos, aniversários, viagens; ➤ Construção da árvore genealógica: laços e parentescos.
		PR.EF02HI04.d.2.08	Identificar os laços de parentesco na árvore genealógica	
		PR.EF02HI04.d.2.09	Perceber a diversidade no contexto familiar.	Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas.
		R.EF02HI04.d.2.10	Relacionar elementos da	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			própria história com base em narrativas familiares, documentos escritos e imagens (fotos e/ou objetos).	➤ Família de outras culturas e o papel da criança ➤ Linha do tempo: Família de antigamente e a criança/ famílias de hoje e a criança: costumes e convivência ➤ Diferentes composições de famílias ➤ Recordação familiar ➤ Noção de tempo em tarefas cotidianas (2º tri)
		PR.EF02HI04.d.2.11	Apresentar noções de temporalidade em sua história de vida e em momentos rotineiros.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

2º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos/ específicos)
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤ A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	PR.EF02HI04.d.2.12	Conhecer a história da escola identificando mudanças e permanências no espaço escolar e a importância dos profissionais que trabalham e/ou trabalharam nele.	Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade. ➤ A escola como grupo social e os diferentes ambientes de convívio; ➤ História da minha escola: mudanças e permanências; ➤ Profissionais da escola; ➤ Eventos realizados na escola; ➤ A importância da convivência escolar; ➤ Memórias: Objetos e documentos pessoais do passado e presente, compreender significados e funções; ➤ Jogo da memória.
		PR.EF02HI05.s.2.13	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤ A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	PR.EF02HI05.d.2.14	Respeitar as diferenças existentes nos grupos de convívio.	Diversidade cultural e cidadania no meio social. ➤ Respeito as diferenças: físicas, de cultura, etnias, religião, ideias.
		PR.EF02HI05.d.2.15	Conhecer etnias e culturas que caracterizam nossa sociedade.	
As formas de registrar as experiências da comunidade	➤ O tempo como medida	PR.EF02HI06.s.2.16	EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Tempo cronológico: formas de medir o tempo (dia, semana, mês, ano) como resultado da observação humana dos ciclos da natureza. ➤ Conceito de tempo: Definir tempo histórico e cronológico ➤ Tempo cronológico : dia, semana, mês, ano; ➤ Marcadores de tempo: Instrumentos que marcam o tempo cronológico: linha do tempo, relógio e calendário; ➤ Utilização de marcadores temporais: Ontem, hoje e amanhã para situar- se no tempo; ➤ Noção de anterioridade e posteridade :(antes, durante, ao mesmo tempo e depois); ➤ Sequência temporal:
		PR.EF02HI07.s.2.17	(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	
		R. EF02HI07.d.2.18	Interpretar o calendário e linhas do tempo para situar-se no tempo cronológico.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				atividades que realizamos durante o dia, tarde, noite.
As formas de registrar as experiências da comunidade	➤O tempo como medida	PR.EF02HI07.d.2.19	Comparar brinquedos e brincadeiras regionais e em sociedades e temporalidades distintas apontando semelhanças e diferenças com a comunidade.	Tempo Histórico: passagem do tempo em nossas vidas (o tempo vivido). ➤ Tempo histórico - A passagem do tempo em nossas vidas (o tempo vivido); ➤ Noções de tempo histórico; ➤ Linha do tempo: Brincadeiras de rua: passado e presente; ➤ Existência e necessidade de regras para jogos e brincadeiras; ➤ Mudanças e permanências nas brincadeiras, costumes, nas pessoas, nos objetos e lugares; ➤ A passagem do tempo: evolução dos objetos e das tecnologias;
		PR.EF02HI07.d.2.20	Estabelecer comparações entre passado e presente.	
		R.EF02HI07.d.2.21	Perceber a passagem do tempo e a evolução de objetos e tecnologias por meio de imagens e narrativas;	
		PR.EF02HI07.d.2.22	Identificar mudanças e permanências nas pessoas, nos objetos e lugares ao longo do tempo.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

2º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos/ específicos)
As formas de registrar as experiências da comunidade.	➤ As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	PR.EF02HI08.s.2.23	(EF02HI08) Compilar histórias do estudante, da família, da escola e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.	Fontes históricas ➤ Fontes materiais e imateriais: A família no passado e presente: registro de documentos e memórias, relatos orais, objetos antigos das famílias, escola e comunidade, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias e outros documentos; ➤ Objetos de memória familiar do presente e do passado; ➤ A família e a comunidade ➤ Bens públicos e privados: Respeito ao que é do outro e o que é de todos.
		R.EF02HI09.s.2.24	(EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

		EF02HI09.d.2.25	Comparar fontes orais, escritas e/ou visuais, de natureza material e/ou imaterial, que retratem diferentes comunidades, formas de trabalhar, produzir, brincar e festejar.	
		PR.EF02HI09.d.2.26	Reconhecer a importância da conservação dos bens e espaços públicos e privados	
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.	➤ A sobrevivência e a relação com a natureza.	PR.EF02HI10.s.2.27	(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho e lazer existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.	Trabalho, lazer e as relações sociais na comunidade. ➤ O que é trabalho; ➤ Profissionais da comunidade; ➤ Empresas da comunidade ➤ Os diferentes tipos de trabalho e suas alterações no espaço e na natureza; ➤ A importância de cada profissão; ➤ Profissões do passado e do presente. ➤ Meios de produção; meios de transporte e meios de comunicação no passado e no presente. ➤ Os direitos da criança relacionados ao trabalho e ao lazer
		PR.EF02HI10.d.2.28	Conhecer os direitos da criança relacionados ao trabalho e ao lazer na infância.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				na infância.
		PR.EF02HI10.d.2.29	Comparar meios de transporte, de produção e de comunicação no passado e no presente.	
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.	➤ A sobrevivência e a relação com a natureza.	PR.EF02HI11.s.2.30	(EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.	Formação histórica e populacional da cidade. ➤ O trabalho e a sustentabilidade na comunidade ➤ Impactos tecnológicos no mundo do trabalho. ➤ Formas de trabalho e atividades econômicas na região ➤ Reutilização de materiais; ➤ Redução dos impactos ambientais;